

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀO HOÀNG HỮU**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**  
**THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP**  
**Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀO HOÀNG HỮU**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**  
**THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP**  
**Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phùng Thị Hằng**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

*Tôi cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS. TS. Phùng Thị Hằng. Các số liệu trong luận văn là trung thực, chính xác, bảo đảm tính khách quan khoa học và có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng.*

**Tác giả luận văn**

***Đào Hoàng Hữu***

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm Lý Giáo dục, Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên.

Tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lâm Thao, Ban giám hiệu, các thầy cô giáo các trường THCS thuộc huyện Lâm Thao, Tỉnh Phú Thọ đã cung cấp thông tin, tư liệu, tham gia trả lời phiếu điều tra, tạo điều kiện và đóng góp ý kiến quý báu cho tôi trong quá trình thực hiện luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn bạn bè, người thân trong gia đình đã hết lòng động viên, khích lệ và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS. Phùng Thị Hằng, người đã trực tiếp tận tình chỉ bảo, hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, góp ý của thầy cô, bạn bè để tôi có cơ hội trở lại vấn đề này một cách tốt nhất.

*Trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả**

***Đào Hoàng Hữu***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC BẢNG .....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng nghiên cứu và khách thể nghiên cứu .....	3
4. Phạm vi nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC</b> <b>THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Trên thế giới.....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	9
1.2.1. Quản lý, Quản lý giáo dục .....	9
1.2.2. Hoạt động, hoạt động dạy học .....	11
1.2.3. Tích hợp, dạy học theo chủ đề tích hợp .....	14
1.2.4. Quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp.....	17
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	17
1.3.1. Tầm quan trọng của hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	17
1.3.2. Đặc điểm của hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường trung học cơ sở....	19

1.3.3. Hiệu trưởng trường THCS với vai trò quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS.....	25
1.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở các trường THCS.....	33
Kết luận chương 1.....	36
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ.....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục THCS của huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ....	37
2.1.1. Khái quát chung về các trường THCS của huyện.....	37
2.2. Mục đích, nội dung, phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu.....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát .....	42
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	42
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu.....	43
2.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở các trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	44
2.3.1. Thực trạng hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở các trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	44
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp của Hiệu trưởng các trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	52
2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	52
2.4.2. Thực trạng tổ chức triển khai hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	54
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	55
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	57
2.4.5. Đánh giá chung của các khách thể điều tra về việc thực hiện các chức năng quản lý của hiệu trưởng các trường THCS huyện Lâm thao, tỉnh Phú Thọ .....	59

2.5.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	61
2.6.	Đánh giá chung về thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy học theo CDTH ở trường THCS và nguyên nhân của thực trạng .....	62
2.6.1.	Đánh giá chung .....	62
2.6.2.	Nguyên nhân .....	63
	Kết luận chương 2.....	64
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ .....</b>		
	<b>3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý .....</b>	<b>65</b>
3.1.1.	Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu và pháp lý.....	65
3.1.2.	Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	66
3.1.3.	Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	67
3.1.4.	Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	68
3.2.	Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	68
3.2.1.	Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý và GV về tầm quan trọng của hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	68
3.2.2.	Đổi mới hoạt động của tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu của dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS.....	71
3.2.3.	Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kĩ năng dạy học theo chủ đề tích hợp cho đội ngũ giáo viên ở trường THCS .....	74
3.2.4.	Đổi mới công tác quản lý hoạt động học tập của HS ở trường THCS .....	76
3.2.5.	Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	81
3.3.	Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	83
3.4.	Khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã được đề xuất .....	84
3.4.1.	Mục đích khảo nghiệm .....	84

3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm .....	84
3.4.3. Tiến trình khảo nghiệm.....	84
3.4.4. Địa bàn khảo nghiệm và khách thể khảo nghiệm .....	84
3.4.5. Phân tích kết quả khảo nghiệm.....	85
Kết luận chương 3.....	89
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>90</b>
1. Kết luận.....	90
2. Khuyến nghị.....	92
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>94</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

<b>TT</b>	<b>Từ, cụm từ viết tắt.</b>	<b>Từ, cụm từ viết đầy đủ</b>
1.	CB - GV	Cán bộ - giáo viên
2.	CBQL	Cán bộ quản lý
3.	CNTT	Công nghệ thông tin
4.	CSVN	Cơ sở vật chất
5.	DHTCĐTH	Dạy học theo chủ đề tích hợp
6.	DHTH	Dạy học tích hợp
7.	GD & ĐT	Giáo dục & đào tạo
8.	GV	Giáo viên
9.	HS	Học sinh
10.	PPDH	Phương pháp dạy học
11.	QLGD	Quản lý giáo dục

## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1.	Thống kê hệ thống trường, lớp năm học 2016 - 2017 .....	37
Bảng 2.2.	Đội ngũ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng năm học 2016 - 2017 .....	37
Bảng 2.3.	Đội ngũ giáo viên năm học 2016 - 2017.....	38
Bảng 2.4.	Tổng hợp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học của các trường THCS huyện Lâm Thao - Tỉnh Phú Thọ năm học 2016 - 2017 .....	39
Bảng 2.5.	Bảng thống kê kết quả xếp loại học lực của học sinh các trường THCS huyện Lâm Thao trong năm học 2016-2017 .....	40
Bảng 2.6.	Bảng thống kê kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh các trường THCS huyện Lâm Thao trong năm học 2016-2017 .....	40
Bảng 2.8.	Đánh giá của khách thể điều tra về tầm quan trọng của DHTCĐTH của CBQL, GV ở các trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ..	44
Bảng 2.9.	Đánh giá của các khách thể điều tra về nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp ở các trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	45
Bảng 2.10.	Đánh giá của các khách thể điều tra về các hình thức dạy học theo chủ đề tích hợp cho giáo viên THCS .....	47
Bảng 2.11.	Đánh giá của khách thể điều tra về các phương pháp dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS .....	49
Bảng 2.12.	Đánh giá của các khách thể điều tra về kết quả hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp ở trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	51
Bảng 2.13.	Đánh giá của các khách thể điều tra về việc lập kế hoạch quản lí hoạt động dạy học theo CĐTH ở trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.....	53
Bảng 2.14.	Đánh giá của khách thể điều tra về các biện pháp tổ chức triển khai hoạt động DHTCĐTH ở các trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ .....	54
Bảng 2.15.	Đánh giá của khách thể điều tra về các biện pháp chỉ đạo hoạt động dạy học theo CĐTH ở trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.....	56
Bảng 2.16.	Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động DHTCĐTH ở trường THCS huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.....	57